



> CURSOS DE FORMACIÓN IMPARTIDOS POR PERSONAL CUALIFICADO EN CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA

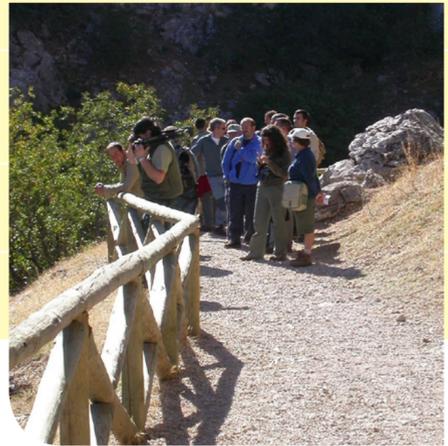


Infórmate llamando al 678504123



TEMÁTICA DESTINATARIOS Y PROPUESTA DE CONTENIDOS

<b>Biología general</b>	► Primaria, Secundaria, Bachiller, FP, Universidad, Otras titulaciones
<b>Zoología general</b>	Concepto, historia • La célula animal • Taxonomía y clasificación • Concepto de evolución y anatomía comparada • Organografía y sentidos en el reino animal • Especies más representativas de cada grupo • Especies emblemáticas, problemas de conservación • Historia de las extinciones • Etnozoología • Animales venenosos • Récordeos en el reino animal • Criptozoología •
<b>Botánica general</b>	Concepto, historia • La célula vegetal • Taxonomía y clasificación • Organografía, desarrollo y tipología hojas, flores y frutos • Especies más representativas de cada grupo • Especies emblemáticas, problemas de conservación • Récordeos en el reino animal • Etnobotánica • Mitos y leyendas sobre las plantas, botánica mágica •
<b>Ecología</b>	Concepto e historia • Disciplinas relacionadas • Conceptos básicos en ecología • Relaciones intra e interespecíficas. Ejemplos más representativos • Procesos de especiación • Biogeografía •
<b>Biodiversidad</b>	Concepto e historia • Importancia de la biodiversidad • La biodiversidad por grupos • Creación y pérdida de biodiversidad • Evolución de la biodiversidad • Especies emblemáticas



<b>Medio ambiente Urbano</b>	► Primaria (3º ciclo), Secundaria, Bachiller, FP, Universidad, Otras titulaciones
<b>Problemática ambiental</b>	Orígenes • Situación actual • Causas, consecuencias, posibles soluciones • Concienciación y las 7R • El antropocentro • ¿Desarrollo sostenible o Decrecimiento? • La problemática ambiental y los derechos humanos
<b>Cambio Global</b>	Concepto • Los motores del cambio global • Causas, consecuencias y posibles soluciones para cada uno de los motores • El caso del plástico • El caso del cambio climático • Las energías renovables; tipos, ventajas e inconvenientes •
<b>Residuos</b>	Tipos y características • Tratamientos • Proceso de Reciclaje • Reutilización • Coste ambiental de algunos materiales • La obsolescencia programada • La vida útil de los materiales •
<b>Gestión del Agua</b>	El ciclo del agua • el mapa mundial del agua • el consumo de agua • depuración de aguas residuales finalidad y métodos • procesos de reutilización del agua • el agua como medio de vida

<b>Grupos animales</b>	► Primaria, Secundaria, Bachiller, FP, Universidad, Otras titulaciones
<b>Cetáceos</b>	• Características • Taxonomía • Evolución • Etología • Varamientos • Identificación de especies habitantes en nuestras costas • Problemática ambiental •
<b>Conchas</b>	• Qué son • Tipos, clasificación • Partes de una concha • Orientación de una concha • Uso clave dicotómica e identificación de las especies más frecuentes en nuestras costas •
<b>Aves</b>	• Concepto • Las clases de aves • Anatomía y clasificación • Etología, muda, migración • Topografía de un ave • Aspectos claves para la identificación • Grupos o pares de identificación • Ornitología como fuente de riqueza y empleo
<b>Anfibios y Reptiles</b>	• Especies ibéricas • ciclos biológicos y curiosidades • reconocimiento de puestas • metodologías de estudio y muestreos en campo • medidas de conservación y amenazas



<b>Aplicación profesional</b>	► Empresas, autónomos, funcionarios, Guías profesionales, biólogos, diplomados en turismo, otros afines.
<b>Guía Ornitológico</b>	• El interés de las Aves • El turismo ornitológico. Perfil y demandas • La figura del Guía Ornitológico • El ornitoturismo y su situación en España •
<b>Fotografía de Naturaleza</b>	• Conceptos básicos de óptica • conceptos básicos de fotografía • preparativos y buenas prácticas • el resultado •
<b>Técnicas de comunicación e interpretación del patrimonio</b>	• Pautas de atención al cliente • técnicas de comunicación verbal y no verbal • construcción de mensajes interpretativos • diseño de itinerarios interpretativos • inventario interpretativo • uso público en espacios naturales •
<b>Educación Ambiental e Interpretación</b>	• Concepto, historia • La interpretación/educación ambiental, aspectos comunes y diferencias • Teoría de comunicación • Comunicación no verbal • El mensaje interpretativo • Recursos interpretativos, juegos y dinámicas de grupo • Diseño de programas de educación ambiental • Diseño de itinerarios interpretativos • Señalización interpretativa • El uso público en espacios naturales protegidos

<b>MODALIDADES:</b>	
<b>Charla:</b>	2 horas
<b>Taller:</b>	5 horas en aula o en campo
<b>Cursos:</b>	de 2 a 5 días

- Todas las temáticas pueden ser preparadas a la carta, según necesidades y niveles.
- En todas las modalidades puede proponerse realizar alguna actividad práctica. En ese caso nos podemos encargar de gestionar el desplazamiento colectivo.
- Todas las charlas, talleres o cursos son impartidos por varios docentes y expertos en cada tema.

